

PENGUNAAN TEKNIK *STORYTELLING* MODEL *PICTURE TO PICTURE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA JEPANG SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Devy Ramputi

1406499

ABSTRAK

Salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai adalah keterampilan berbicara. Namun masalah yang sering ditemukan dalam pembelajaran bahasa Jepang adalah penguasaan kosakata yang sedikit dan kurangnya frekuensi drill atau latihan berbicara di kelas menggunakan bahasa Jepang. Hal tersebut dikarenakan kurangnya latihan pada keterampilan berbicara. Oleh karena itu, peneliti memilih teknik pembelajaran *Storytelling* model *Picture to Picture* untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Jepang.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh diterapkannya teknik *Storytelling* model *Picture to Picture* terhadap pembelajaran berbicara bahasa Jepang dan untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai penerapan teknik *Storytelling* model *Picture to Picture* dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen murni dengan sampel siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Cimahi. Berdasarkan analisis data *pre-test* siswa kelas eksperimen sebelum diterapkannya teknik *Storytelling* model *Picture to Picture* dapat diketahui bahwa kemampuan berbicara bahasa Jepang siswa dalam kategori rendah. Adapun setelah diterapkan teknik *Storytelling* model *Picture to Picture*, rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen mengalami peningkatan. Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa teknik *Storytelling* model *Picture to Picture* dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang itu efektif.

Kata Kunci : Efektivitas, *Storytelling*, *Picture to Picture*, kemampuan berbicara

Devy Ramputi, 2018

PENGUNAAN TEKNIK *STORYTELLING* MODEL *PICTURE TO PICTURE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA JEPANG SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE USE OF STORYTELLING TECHNIQUES WITH PICTURE TO
PICTURE MODEL TO INCREASE JAPANESE SPEAKING SKILL OF
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Devy Ramputi
1406499

ABSTRACT

One of the language skills to be mastered is speaking skills. But the problem that is often found in learning Japanese language is that few vocabulary mastery and lack of drill frequency or speaking practice in the classroom using Japanese. This is due to a lack of practice on speech skills. Therefore, the researcher choose Storytelling techniques with Picture to Picture model to improve the students's skill in speaking Japanese language. This research aims to know the influence of Storytelling techniques with Picture to Picture model on learning to speak Japanese and to know the student's response about the application of Storytelling techniques with Picture to Picture model in learning to speak Japanese. This research is a quantitative research with pure experiment method with sample of student of class XI IPA 4 SMA Negeri 5 Cimahi. Based on the analysis of pre-test data of experimental class students before the implementation of Storytelling techniques with Picture to Picture model can be seen that the ability to speak Japanese students in the low category. As after applying the Storytelling techniques with Picture to Picture model, the average post-test grade of the experimental experiment has increased. In addition, based on comparative statistical calculations, it can be concluded that there are significant differences in results regarding the ability to speak Japanese between classes applied Storytelling techniques with Picture to Picture model with a class that is not applied Storytelling techniques with Picture to Picture model in learning to speak Japanese.

Keywords: Effectivity, Storytelling, Picture to Picture, ability to speak

Devy Ramputi, 2018

**PENGUNAAN TEKNIK STORYTELLING MODEL PICTURE TO PICTURE DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA JEPANG SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

高校生の話す能力を向上させる *Picture to Picture* のストーリーテリング技法の適用

デヴィ ラムプティ

1 4 0 6 4 9 9

要旨

言語能力では一つ把握すべき能力は話す能力である。しかし、日本語を勉強する時よく見られる問題は、学習者が日本語を話すと言葉の習熟が持っていないことが多いということが分かった。これは、話す能力の練習が不足である。そのため、研究者は、日本語の話す能力を向上させるために、*Picture to Picture* のストーリーテリング技法を選択とした。本研究では、*Picture to Picture* のストーリーテリング技法の活用によって日本語を話すことに及ぼす影響を明らかにし、学生の反応を知ることが目的とする。本研究は、Cimahi における第五国立高等学校の IPA 4 の学生サンプルを使用し純粋な実験方法による定量的研究である。データ分析によると、実験クラスの学生は、実験の前に、事前テストの平均的が低かったが実験の後は、事後テスト平均点は高くなった。加えて、比較統計計算に基づき、日本語を話す能力に関する結果に有意差があると結論付けることができる。つまり、*Picture to Picture* のストーリーテリングの活用することによって、効果があると明らかになった。

キーワード：効果、ストーリーテリング, *Picture to Picture*, 話す能力